

Принято педагогическим советом  
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»  
Протокол №1 от «30» августа 2024г

Утверждено приказом  
МОУ «СОШ» Свердловский ЦО»  
№ 256 -ОД от «30» августа 2024г

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
Свердловского Центра образования**

**на 2024/2025 учебный год**

**гп. им. Свердлова  
2024**

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **МОУ СОШ «Свердловский центр образования», реализующего основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования**

### **1. Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы Свердловский центр образования на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

#### **1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» при разработке учебных планов на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 № Пр-2182;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО 2012);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФООП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФООП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФООП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 11.04.2019 №1116-р «Об утверждении порядка организации работы с экстернами в образовательных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования»;

- Устав муниципального учреждения образования, утвержден приказом Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области от 16.01.2024 № 37.

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.02.2022 № 03-12-130/22-0-2 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС, основан на Федеральных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В учебном плане полностью реализуются требования ФОП, которые обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

### **1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МОУ СОШ «Свердловский центр образования» имеет право образовательной деятельности по следующим уровням образования:

<b>Общее образование</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Нормативный срок освоения образовательной программы*</b>
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

### **1.3. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

### **1.4. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю, X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно

### **1.5. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Учебный план МОУ СОШ «Свердловский ЦО» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 02 сентября по 23 мая, пн.–пт. с 8:00 до 20:00.

Учебные занятия начинаются в 9.00. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Продолжительность урока для 2-11 классов - 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Перерыв между обязательными занятиями по учебному плану и занятиями, проводимыми во второй половине дня, не менее 20 минут после последнего урока.

### **1.6. Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II–III классах – 1,5 ч., в IV–V классах – 2 ч., в VI–VIII классах – 2,5 ч., в IX–XI классах – 3,5ч.

### **1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре;
  - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
  - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулка и обед);
  - для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулка;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 17.02.2025 по 23.02.2025.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и

соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

### **1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

### **1.9. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

- выделение в I классе дополнительного времени на изучение предмета «Физическая культура» (1 час в неделю);
- выделение в II-III классе дополнительного времени на изучение учебного предмета «Развитие речи» (1 час в неделю);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Учебный план школы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в школе является русский язык.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### **1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: физическая культура;
- увеличение количества часов, отводимых на математику в V-IX, XI классах;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;

- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

### **1.11. Деление классов на группы**

Организация образовательной деятельности по программам НОО, ООО и СОО основана на делении обучающихся на две группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей.

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык» во II–XI классах; «Технология» в V–IX классах; «Физическая культура» в X–XI классах, а также по предмету «Информатика», а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в X–XI классах и предметам по выбору (ФГОС СОО).

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

### **1.12. Учебно-методическое обеспечение**

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки,
- необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;
- а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебные предметы по выбору участников образовательных отношений, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ



Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

– электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно -образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО.

Школой для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

### **1.13. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## 2. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I–IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### 2.1. Годовой и недельный учебный план для I–IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	540
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<b>Технология</b>	Труд «Технология»	33	34	34	34	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Физическая культура	Физическая культура	29				29
Русский язык и литературное чтение	Развитие речи		34	34		68
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>97</b>
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов;		<b>689</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3035</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка:		<b>689</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3035</b>

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3039 часов.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд «Технология»	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1				1
Русский язык и литературное чтение	Развитие речи		1	1		2
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов:		21	23	23	23	90

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

## **2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021 (I-IV классы):**

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по «Физической культуре» (I классы), в предметной области «Физическая культура»;

- на проведение дополнительных учебных занятий по «Развитию речи» (II-III классы) в предметной области «Русский язык и литературное чтение».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие

отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули из предложенных на выбор «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету) и подлежит внутришкольному контролю.

Необходимый материал по учебному курсу Основы безопасности жизнедеятельности школьника в 1-4 классах и программа учебного модуля «Дорожная безопасность» включены в учебный предмет «Окружающий мир».

Изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах ведётся по государственной программе при недельной нагрузке 2 часа в неделю.

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы –

«Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность.

Согласно режиму дня осуществляется 2-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### **2.3. Деление классов на группы**

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» (II-IV классы).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

#### **2.4. Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858); Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699); электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653), согласно выбранному УМК «Школа России».

### 3. Основное общее образование

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, реализуется в V-VII классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

#### 3.1 Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170				
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	170
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34	34	34		102

	Изобразительное искусство	34	34	34			102
<b>Технология</b>	Труд «Технология»	68	68	68	34	34	238
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5066</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
<b>Математика и информатика</b>	Математика	34					34
	Алгебра			17	17		34
	Геометрия			17	17	17	51
<b>Общественно-научные предметы</b>	История					17	17
<b>Итого:</b>		34		34	34	34	136
<b>Учебные недели</b>		34	34	34	34	34	
<b>Всего часов</b>		952	986	1054	1088	1122	5202
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5338 часов.

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные</b>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4



<b>предметы</b>	Биология	1	1	1	2	2	7
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
<b>Технология</b>	Труд «Технология»	2	2	2	1	1	8
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
<b>Математика и информатика</b>	Математика	1					1
	Алгебра			0,5	0,5		1
	Геометрия			0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Общественно-научные предметы</b>	История					0,5	0,5
<b>Итого:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### 3.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);
- «История» – в VI-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;
- «Искусство» – в V-VIII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и в V-VII классах - «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях повышения качества образования в предметной области «Математика и информатика» вводятся дополнительные часы по учебным предметам:

- «Математика» (V, VI класс по 1 часу в неделю);
- «Алгебра» (VII-VIII класс по 0,5 часа в неделю);
- «Геометрия» (VII-IX класс по 0,5 часа в неделю).

С целью оптимизации учебного процесса в VII-VIII классах предмет «Алгебра» преподается по 1 дополнительному часу в неделю с 1-й по 16-ю учебную неделю, предмет «Геометрия» - с 17-й по 34-ю учебную неделю. В IX классе предмет «Геометрия» преподается с 1 по 16-ю учебную неделю.

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). В соответствии с п. 167.13 ФОП основного общего образования на реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» дополнительно отводится 17 часов в рамках учебного предмета «История России» в IX классе.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### **3.3. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) образовательного учреждения является:

— изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в V–VII (ФГОС ООО) осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-гуманитарная направленность), в VIII-IX классе «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом обязательной части учебного плана;

### **3.4. Организация обучения по предмету «Технология»**

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

### **3.5. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

— две группы при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V-IX классах, во время проведения практических занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия»;

— Две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (Английский язык)».

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

### **3.6. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

— учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

— электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

#### 4. Основное общее образование

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2010), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644), реализуется в VIII-IX классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

##### 4.1 Годовой учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	102*	102	476
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	68*	34	136
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34	34	*		102
	Изобразительное искусство	34	34	34	*		102
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	34		238

<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	17					17
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история		17				17
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	34			68
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология			34			34
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

#### 4.2. Недельный учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3*	3	14
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	2*	1	4
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	*		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	*		3
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		7

<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	0,5					0,5
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.		0,5				0,5
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1			2
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология			1			1
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

#### 4.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 (V-IX классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

— предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

— предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

— предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;

— предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

— предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

— предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

— предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

— предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;

— предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

— «Математика» – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

— «История» – в VI-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;

— «Искусство» – в V-VIII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и в V-VII классах - «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

— «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). В соответствии с п. 167.13 ФОП основного общего образования на реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» дополнительно отводится 17 часов в рамках учебного предмета «История России» в IX классе.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.



#### **4.4. Организация обучения по предмету «Технология»**

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

#### **4.5. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V-IX классах;
- Две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (Английский язык)».

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

#### **4.6. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

— учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

## 5. Среднее общее образование

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2022), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 №1014, реализуется в X–XI классах.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Реализуемый профиль обучения – социально-экономический с изучением на углубленном уровне учебных предметов «География», «Обществознание».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**5.1. Годовой и недельный учебный план для X–XI классов (социально-экономический профиль на углубленном уровне учебных предметов «География», «Обществознание»)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	У	34	34	68
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Физическая культура	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект		34		34
<b>Итого:</b>			<b>1088</b>	<b>1054</b>	<b>2142</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>					
<i>Предметы по выбору</i>					
<b>Общественные науки</b>	Актуальные вопросы изучения обществознания			34	34
<b>Практикум по математике (базовый)</b>			34	34	68
<b>Практикум по математике (профильный)</b>			34	34	68
<b>Русский язык и литература</b>	Путь к созданию текста			34	34
<b>Общественные науки</b>	Финансовая грамотность		34	34	68
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>102</b>	<b>136</b>
<b>Учебные недели</b>			34	34	68
<b>Всего часов:</b>			<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>2278</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2312 часов.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Уровень</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Всего</b>
<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	2	4
	Обществознание	<b>У</b>	4	4	8
	География	<b>Б</b>	1	1	2
<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1		1
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	<b>63</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					

<i>при 5-дневной учебной неделе</i>					
<i>Предметы по выбору</i>					
<b>Общественные науки</b>	Актуальные вопросы изучения обществознания			1	1
<b>Русский язык и литература</b>	Путь к созданию текста			1	1
<b>Общественные науки</b>	Финансовая грамотность		1	1	2
<b>Итого:</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Учебные недели</b>			34	34	68
<b>Всего часов:</b>			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>67</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

## **5.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- введение специально разработанных учебных курсов, предметов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культуры».

Школой определен учебный план для социально-экономического профиля с изучением на углубленном уровне трех учебных предметов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Обществознание».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области

интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;

— предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;

— предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

— предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

— предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

— предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

### **5.3. Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами по выбору. Предметы по выбору выполняют три основных функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2. «Надстройку» учебного предмета, когда такой учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3. Удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из предлагаемого перечня (после получения основного общего образования).

Объем часов на изучение предметов по выбору: X класс – 1 час в неделю (34 часа в год) XI класс – 3 часа в неделю (102 часа в год) для обучающихся X-XI классов.

По предметам по выбору применяется зачётная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учёта отметок «зачёт» / «незачёт».

### **4. Организация проектной деятельности**

Особенностью учебного плана является выделение часов на проектную деятельность («Индивидуальный проект»).

Индивидуальный проект входит в учебный план и выполняется обучающимся X классов в течение одного года (1 час в неделю в каждом классе).

Изучение предмета заканчивается в X классе.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых

учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

## **5. Организация обучения по предмету «Математика»**

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучаются отдельные учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью.

Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА включает результаты освоения каждого предмета в отдельности.

При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из трех учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в отдельности.

## **6. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на: — две группы при проведении учебных занятий по предметам «Физическая культура», «Информатика» в X-XI классах, а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне; — две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (Английский язык)» в X-XI классах. При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны: — учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858); — учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).